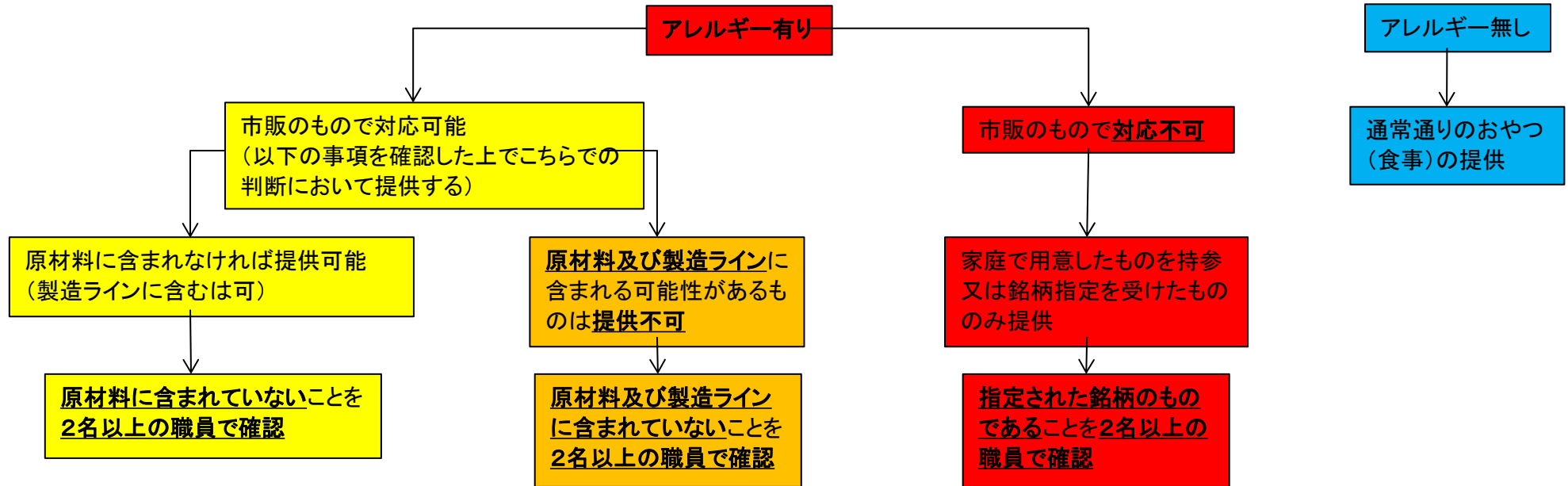


# 六甲道児童館 食物アレルギー対応フローチャート

「学童保育クラブ児童指導資料」及び保護者より個別に聞いている事項の共通理解

～一覧表にまとめ職員がすぐに確認できる場所へ掲示～

- \* 食べてはいけない食物の詳細  
(例: ナッツ⇒詳しい種類、卵⇒卵黄、卵白、牛乳⇒バター、チーズ、原材料・製造ラインでの含有可否 等)
- \* 食べることができる食物の詳細  
(商品名〇〇味は可だが△△味は不可 等)
- \* アレルギー症状が出た場合の詳しい対処方法  
(内服薬、外用薬、注射、吸入、行きつけ病院 等)



～アレルギー有りの場合の配慮・注意点～

- \* 種類の違い、偏り等についての本人及び保護者への了承と配慮
- \* 周囲の児童への配慮の促し
- \* 児童同士の交換等での混入の注意
- \* おかわり時の確認の徹底

**アレルギー症状の発生**  
～重症度よっての対応の違い(見極め)に留意～

- \* 体調不良の訴え(身体が痒い、皮膚に赤みがある、吐き気がする等)
- \* アナフィラキシー症状(呼吸困難、顔面蒼白、嘔吐、浮腫、発疹、意識混濁、意識喪失 等)
- \* 通常は原因物質摂取直後から2時間以内に起こることが多い

本人意識(呼吸)有り  
\* 本人より体調不良の訴え  
\* 他からの体調不良の確認

職員の監視下におき  
急変に備える

保護者への連絡  
\* 状況の説明  
\* 措置の確認  
\* 迎えの要請

保護者到着までに急変

本人意識(呼吸)無し  
\* 以下の事項は同時進行で行う

救急車を呼ぶ

保護者への連絡

救命救急措置を行う  
\* エピペン等を預かっている場合は直ちに打つ  
\* その他保護者より聞いている措置があれば行う

\* 症状の軽減が見られる、急変がない等の場合であっても、時間をおいて発症することもあるので、必ず保護者に迎えの要請をする。  
\* 引き渡して終了するのではなく、必ずその後の様子の確認を行う。  
\* 引き渡し時に経過を説明できるよう、時間や症状を時系列で記録しておく。